

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Табунов Стас Анатольевич

Дата рождения: 27.04.2018г

Организация образования: КГУ « Начальная школа с. Байсуат»

Предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пууровень- «средний»; Иуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Совершенствовать умение иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы делиться впечатлениями, информацией из различных источников	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы, сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Развивать умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Соответствует _II_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) делить множества на части и воссоединять их	Совершенствовать умение делить множества на части и воссоединять их	Развивать умение Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение передать образы предметов живой природы через несложные движения и позы, Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Совершенствовать умение составлять образ из нескольких частей, анализируя построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании	Развивать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Соответствует _III_ уровню.
Освоение специальных эмоциональных навыков	Совершенствовать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Совершенствовать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенок: Енсебаева Дильназ Сериковна

Дата рождения: 29.08.2018г

Организация образования :КГУ « Начальная школа с. Байсуат»

Предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пууровень – «высокий»; Пууровень- «средний»; Пууровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умениеходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и дать короткие или полные ответы на них	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Закрепить умениевыполнятьзвуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных	Соответствует <u>III</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) делить множества на части и воссоединять их	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Закрепить умение Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Соответствует <u>III</u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Закрепить умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.Рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	Закрепить умение лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами	Соответствует <u>III</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Закрепить умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Соответствует <u>III</u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка :Московой Роман Владимирович ____

Дата рождения:03.12.2017г

Организация образования:КГУ « Начальная школа с. Байсуат»

Предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Совершенствовать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение четко произносить все звуки, различать гласные и согласные	Совершенствовать умение составлять слово на заданный слог, составлять простые предложения с предложенными словами	Совершенствовать умение Передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Соответствует _III_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Совершенствовать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение Располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры, лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Совершенствовать умение составлять образ из нескольких частей, составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	Совершенствовать умение Различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш)	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Совершенствовать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	Соответствует _III_ уровню.